

A decorative graphic on the left side of the slide features a dark red arrow pointing right, with several thin, curved lines below it. The background of the slide is a tropical scene with palm trees against a sunset sky. The text is overlaid on this background.

BUENOS DÍAS

GRUPO

Tordesillas



**Universidade Miguel Hernández de Elche.
XXI Reunião de Reitores do Grupo Tordesilhas..**

**A instituição universitária, o longo
caminho entre a transmissão oral e as
comunicações quânticas da ciência
aberta.**

**Intervención de S. Ordóñez.
Elche, 7 de Noviembre del 2022.**



Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Reunião da Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris, 10 de Dezembro de 1948.

Base legal e intelectual de la ciencia abierta...

► Artículo 26

- 1... La instrucción técnica y profesional habrá de ser **generalizada**; el **acceso a los estudios superiores será igual para todos**, en función de los méritos respectivos.

► Artículo 27

1. **Toda persona** tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y **a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.**
2. Toda persona tiene derecho a la **protección de los intereses morales y materiales** que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

+ **Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre (1948) y el Protocolo de San Salvador sobre Derechos Económicos Sociales y Culturales – DESC (1988)**

Ciencia abierta...?

- 1) Ciencia Abierta, más allá del Open Access.
- 2) La Ciencia al servicio de la Sociedad: estrategias y marcos regulatorios.
- 3) Democratizar el conocimiento: mejorar el impacto de la ciencia en la ciudadanía.
- **LÍNEAS GENERALES. XXI ENCUENTRO DE RECTORES TORDESILLAS**
[DOCTOR.INTERNACIONAL@UMH.ES.](mailto:DOCTOR.INTERNACIONAL@UMH.ES)
- La Ciencia Abierta es un concepto relativamente reciente que aglutina diversos movimientos y prácticas, con el objetivo de que los conocimientos científicos, sean accesibles y reutilizables por todos.
- Implicarse diversos actores como instituciones académicas, sociedades científicas, gestores de editoriales y de repositorios científicos, agentes gubernamentales y agentes sociales. Para poder alcanzar este objetivo, es necesaria la creación de un marco legal internacional (público – privado)
- El concepto de Ciencia Abierta se basa en cuatro pilares fundamentales: 1. Conocimiento científico y recursos educativos abiertos, infraestructuras de la ciencia abierta (virtuales o físicas), plataformas, 2. sistemas bibliométricos, 3. participación abierta, 4. diálogos entre todos los participantes.. Independientemente de su origen y cultura.

El valor del acceso abierto. El País. 30 de Octubre, 2022. .

Inmaculada Martínez-Zarzoso. U. de Gotinga – U. Jaume I.

- **Compartir el conocimiento como derecho humano.** Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966). Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre (1948) y el Protocolo de San Salvador sobre Derechos Económicos Sociales y Culturales – DESC (1988)
- **Crisis del siglo XXI: climática, económica, migratoria, salud,..**
- **La solución está en la ciencia... pero los avances no se transmiten bien...**
- **La solución el acceso abierto... muchos se suben al carro: Comisión Europea, National Science Foundation, CSIC, Repositorios Universidades, Redes de Investigación,**
- **PeerJ Journals ed. (Life and Environment), (J Computer Science), (Physical Chemistry)...**
- **O.A. ranking: 1.biomedicina, matemáticas, medicina clínica,... química, ingeniería, tecnología y ciencias n. sociales..**





Datos abiertos... art. 38 de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación..

- ...los Ministerios de Ciencia e Innovación y de Universidades,... así como las Comunidades Autónomas, promoverán.. el libre acceso y gestión de los datos generados por la investigación (datos abiertos), de acuerdo a los principios internacionales FAIR (**sencillos de encontrar, accesibles, interoperables y reutilizables**), a desarrollar infraestructuras y plataformas abiertas, a fomentar la publicación de los resultados científicos en acceso abierto, y la participación abierta de la sociedad civil... en los procesos científicos, tal como se desarrolla en el artículo 38.



Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología, Ley 17/2022, de 5 de septiembre, por la que se modifica la Ley 14/2011. inscrita en el Programa Marco Horizonte (UE 2014 – 2020).

- **Consolidación de un sistema sólido de generación y transferencia de conocimiento para abordar grandes desafíos como la transición ecológica y justa, la digitalización o el reto demográfico.**
- **Favorecer la internacionalización de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, especialmente en el ámbito de la Unión Europea.**
- **Pretende situar a la ciencia, la tecnología y la innovación como ejes clave en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, impulsada por la Organización de las Naciones Unidas)**
- **... el personal investigador, responsable de la generación del conocimiento, debe recibir incentivos suficientes para estimular la publicación de los resultados de investigación en acceso abierto y realizar transferencia de conocimiento generado...**

Antecedentes de la Ciencia Abierta

- **Acceso Abierto** (*Open Access*, en inglés) significa *disponibilidad de un determinado contenido de forma gratuita y pública en la red, permitiendo la lectura, la descarga, copia, distribución, impresión, búsqueda o enlace a los textos completos, sin barreras económicas, legales o técnicas*. La **única condición** es **mantener la integridad de los textos y el reconocimiento de la autoría** al ser citado..
- En la **década de los 80** se produjo una desproporcionada subida de los precios de las revistas académicas, conocida como la **crisis de las publicaciones seriadas**, y a ésto se le suma el control de los derechos de copyright sobre los trabajos publicados, las imposiciones de las editoriales en políticas de acceso y distribución, a la vez que Internet avanzaba estrepitosamente en su desarrollo. (**Peter Suber y Stevan Harnad**)
- **Declaración de Budapest** (Budapest Open access Iniciativa (BOAI), del año 2002, y la Declaración de Bethesda y finalmente, la **Declaración de Berlín**, ambas del 2003. 1), se define el Open Access tal y como se ha precisado al principio de esta entrada. 2) se incorpora la posibilidad del archivo inmediato para facilitar el acceso en abierto. 3) En la **Declaración, la de Berlín, se exponen las posibilidades que otorga internet para difundir el conocimiento**, y también recoge lo mencionado en las dos Declaraciones anteriores. En esta última Declaración se compromete a las instituciones a favorecer las diferentes vías de acceso abierto, vía verde y vía dorada. <https://www.3ciencias.com/breve-historia-del-open-access/>

Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social - 6 a 12 de marzo de 1995, Copenhague, Dinamarca

- Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social - 6 a 12 de marzo de 1995, Copenhague, Dinamarca.
- La Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social Delegados de 186 países, con 117 representados a nivel de Jefes de Estado o de Gobierno. En la Cumbre,
- Los gobiernos se comprometieron a erradicar la pobreza, promover un empleo pleno y productivo y fomentar la integración social, objetivos primordiales del desarrollo.
- Aprobaron una Declaración y un Programa de Acción ...necesidad de poner a las personas en el centro del desarrollo, a fin de promover el desarrollo social a través de diez compromisos, entre ellos la erradicación de la pobreza, la reducción de la desigualdad y la promoción de la integración social.
- En la Declaración, los Estados Miembros acordaron promover la paz y la seguridad internacionales, acelerar el desarrollo en África y los países menos adelantados y movilizar recursos para lograr el progreso social. Presentaron el desarrollo económico, el progreso social y la protección del medio ambiente como elementos interdependientes y componentes del desarrollo sostenible.

<https://www.elsevier.com/es-es/connect/actualidad-sanitaria/tipos-de-open-access-via-verde-y-la-via-dorada>

- ▶ **El Golden Open Access o vía dorada** acceso público y gratuito al artículo final (esto es, tal y como se ha publicado), siendo este acceso inmediato y permanente. Después de la aceptación del artículo por parte de comité editorial de la revista, el autor tiene que hacer frente a una cantidad en concepto de **APC** (*Article Publishing Charge*), que son los costes (específicos para una revista, y que pueden variar entre revistas) derivados del proceso de revisión, producción y publicación del artículo.
- ▶ **Vía "verde", conocida como Green Open Access**, que es el proceso por el que el autor (que ha publicado su artículo en una revista de suscripción) deposita su artículo, una vez aceptado (*postprint*), en una web o repositorio de recursos digitales, sin necesidad de pagar el APC (los costes se cubren con las suscripciones). Repositorios temáticos, institucional o de datos. En todos los casos, el depósito del artículo en estos repositorios se realiza después del **periodo de embargo**, y que suele tener una duración de entre 12 y 24 meses.
- ▶ **Accesos "bronce", "diamante", "gris", "negro"...**
https://www.publisso.de/en/no_cache/advice/publishing-advice-faqs/difference-between-gold-and-green-open-access/

Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia

Abierta. C. G. de la UNESCO, París del 9 al 24 de noviembre de 2021, en su 41ª reunión



- Reconociendo la urgencia de abordar los desafíos ambientales, sociales y económicos complejos e interdependientes a los que se enfrentan la población y el planeta,..
- Reconociendo también la importancia fundamental de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) para responder a estos desafíos,
- Reconociendo además las oportunidades y el potencial que ofrecen la expansión de las tecnologías de la información y la comunicación y la interconexión mundial para acelerar el progreso de la humanidad..
- Observando el potencial transformador de la ciencia abierta para reducir las desigualdades existentes en materia de CTI y acelerar el progreso para la aplicación de la Agenda 2030
- Consciente de las prioridades globales de la UNESCO
- Considerando que unas prácticas científicas más abiertas, transparentes, colaborativas e inclusivas, acompañadas de unos conocimientos científicos más accesibles
- Observando también que la crisis sanitaria mundial de la COVID-19 ha demostrado a escala mundial la urgencia y la necesidad de promover un acceso equitativo a la información científica...



Análisis histórico de los modelos de Universidad o cómo empezó esto?

- ▶ **Nacimiento de los “estudios generales”.**
 - ▶ **Universidad de Bolonia -1088?. (corporación de estudiantes).**
 - ▶ **Escuela Catedralicia de Paris -1159 (corporación de maestros) > 1229 Oxford.**
 - ▶ **Trivium y Quadrivium / latin / clérigos.**
 - ▶ **Palencia - 1212-14; Lleida - 1300**
- ▶ **La universidad del Renacimiento.**
 - ▶ **Agrupación de Colegios y Conventos: Salamanca, Alcalá, Santiago, Oviedo, Sevilla... Fundaciones. Municipios, Valencia.**
 - ▶ **Viaje académico: Reforma / Contrarreforma.**

SIR KEN ROBINSON CHANGING PARADIGMS



Gambiando los Paradigmas



<https://www.youtube.com/watch?v=fk8zLIYlc64>

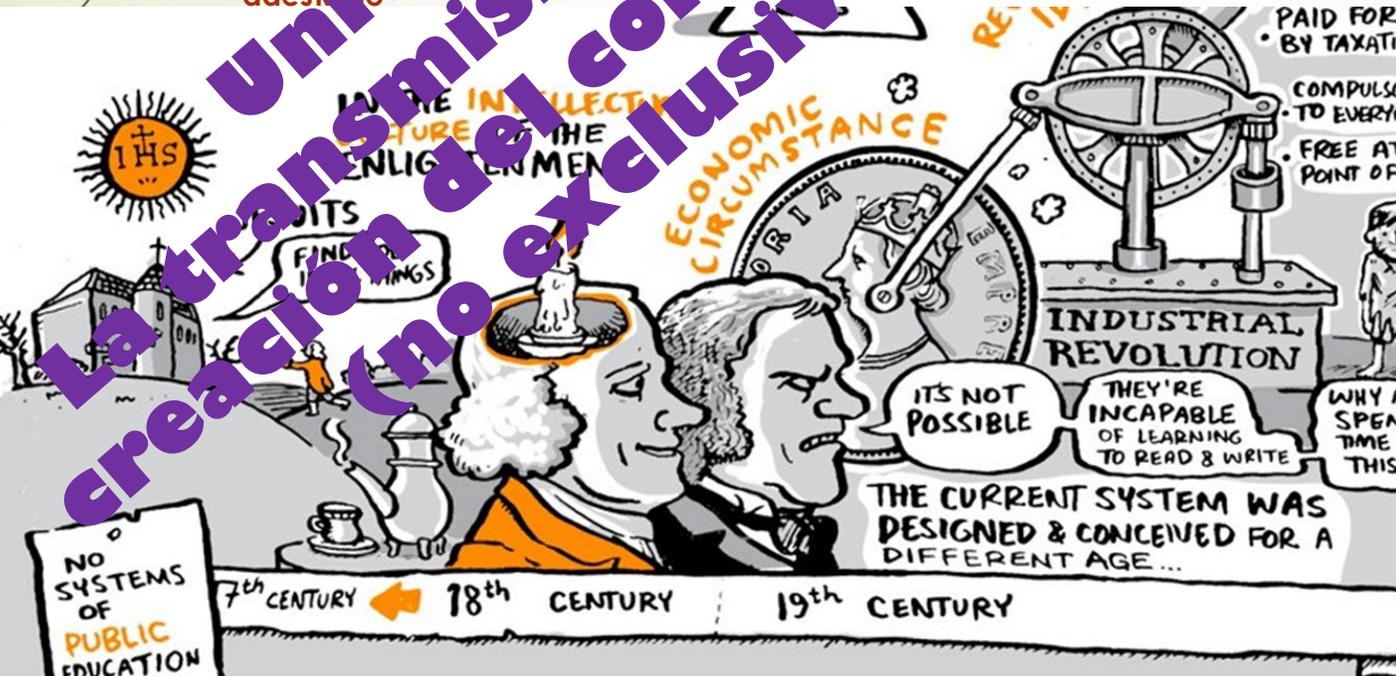
<https://www.youtube.com/watch?v=6j1Njc4Xk0>

<https://www.youtube.com/watch?v=np-1YQI1xY>

<https://www.youtube.com/watch?v=530aaeJRno>

no retenían allí con la historia de que si
trabajábamos mucho y sacábamos buenas notas

1. **Economía** > Competitividad (Innovación) > Formación > Empleo > Servicios y/o Sector Productivo.
2. **Cultura** > Arte (Innovación) > Deleite y disfrute > Servicios Culturales.
3. **Desarrollo de la integral de la persona** > Desarrollo del talento >



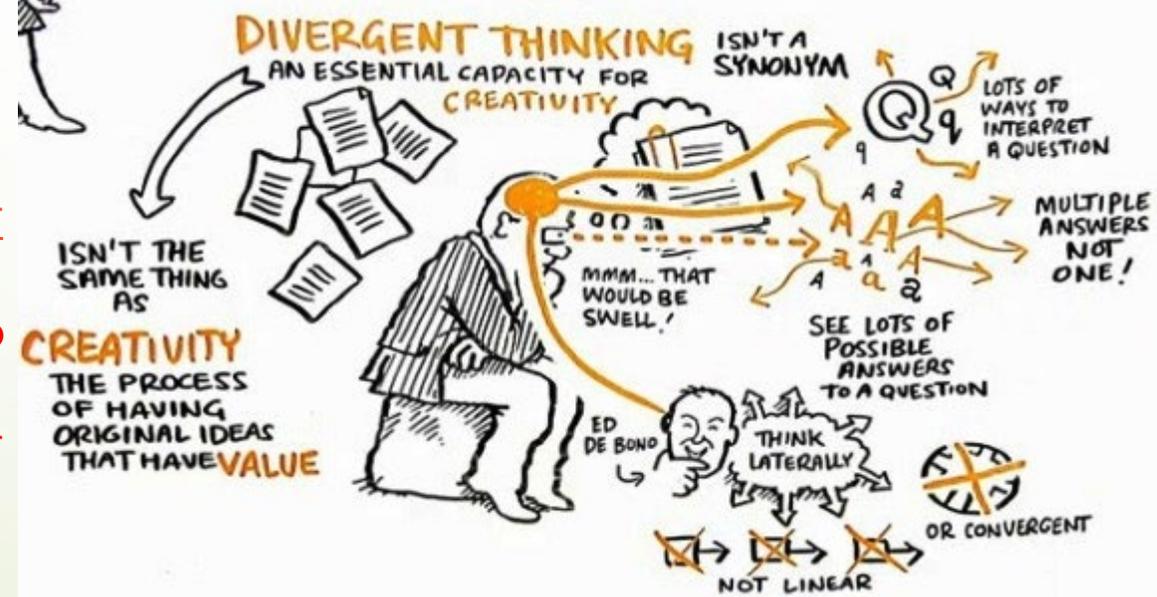


Las escuelas matan la creatividad - Ken Robinson, locución en español.

<https://www.youtube.com/watch?v=-np-1YQl1xY>

Redes 87 - El sistema educativo es anacrónico.

<https://www.youtube.com/watch?v=UIAs4wPtBEU>



LA UNIVERSIDAD EN AMERICA LATINA: De la época colonial a la Reforma de Córdoba. Carlos Tünnermann Bernheim

- ▶ Las **Nuevas Repúblicas**, no supieron que hacer con las ruinosas universidades coloniales, y optaron por cerrarlas. Luego se reabrirán bajo el **modelo el napoleónico**, y el propósito de definir la expresión de las nuevas sociedades nacionales.
- ▶ El propio **Bolívar**, consciente del valor de las universidades, fundó las universidades de Cartagena en Colombia y las de Trujillo y Arequipa en Perú. La de Buenos Aires fue creada en 1821, a cinco años de la proclamación de la Independencia.
- Dos universidades, serán los modelos clásicos de la **Universidad Nacional** latinoamericana: la creada por Andrés Bello en **Santiago de Chile**, en 1843, (**Real Universidad de San Felipe**) y la fundada por Justo Sierra, **México**, en 1910. **"La verdad está definida, enseñadla"** <> **"la verdad se va definiendo, buscadla"**. El 21 /6 /1926 **"Movimiento de Córdoba": autonomía y la democratización de la enseñanza universitaria**. Los **principios de Chicago** son un conjunto de principios rectores destinados a demostrar un compromiso con la **libertad de expresión** en los campus universitarios de los Estados Unidos. 2014.

Las Universidades del s. XX - XXI

► Universidad Corporativa (Corporaciones empresariales)

- Educación superior no formal para los colaboradores y empleados.
- Usan TICs como herramienta fundamental.
- 3700 en EEUU. 100 en Europa. Fenosa (1995), Alcatel, Novartis, Allianz, Repsol, Vodafone y Santander.

► Servicios Privados de Enseñanza Superior

- Apollo Group. Inc. (empresa con ánimo de lucro)

► Universidad Western Governor's (17 estados)

- + IBM, AT&T, Cisco, Microsoft, Int. Thompson.
- Sin claustro y con proveedores docentes

► Puntos críticos de la enseñanza superior (RU).

- Empleabilidad de los graduados.
- Acreditación de la calidad
- Organización de profesores y estudiantes. Redes de conocimiento
- Oportunidades para las NNTTs.
- Incremento de la participación del sector privado. TATA.
- Selección del personal

Unas pinceladas... sobre la Universidad hoy?

- ▶ “¿...millones de estudiantes de todo el mundo, que no han podido acceder a una formación universitaria, de repente pueden seguir cursos impartidos por los mejores profesores del planeta, y recibir créditos por su trabajo, todo ello de manera gratuita? También esto está sucediendo hoy... “, pág. 94, de J. Rifkin (2014). La sociedad del coste marginal cero.
- ▶ El movimiento “maker” impulsó la democratización de la fabricación digital con los llamados fab labs – laboratorios de fabricación (Neil Gershenfeld - MIT) ... El *fab labs* es “el laboratorio popular de I+D” para la Tercera Revolución Industrial. Saca la I+D y la innovación de laboratorios de élite de las grandes universidades y empresas y la sitúa en las comunidades donde se convierte en un proyecto colaborativo (colaborative commons) y en una expresión vigorosa del poder distribuido y de escala lateral. Pág. 124 de Rifkin (2014)“.
- ▶ Revolución en el “mundo académico”, Sebastián Thrum, 2011, UDACITY; COURSERA (Pen, Stanford, Princeton y Michigan) MOOC/EdX (Harvard, MIT).
- ▶ El “declive del aula física”...

A modo de conclusión.. *¿provisional?* ..futuros.

- Universidad (D. e I.), para todos los sectores sociales (modelo de financiación)
- Metodologías docentes (modelo de docencia).
- Investigación científica, tecnológica, literaria y artística de excelencia (modelo de financiación). Difusión e intercambio del conocimiento.
- Universidades conectadas con los “OPIS”, sectores sociales y productivos (modelo de transferencia de tecnologías).
- Optimización de la gestión eficaz y eficiente, definición de la financiación, captación de recursos externos (salvaguardando la autonomía), y rendición de cuentas.
- Compromiso con una sociedad del conocimiento multicultural, integradora y con políticas respetuosas con los derechos humanos.



2008 – 2012

*Homenaje a Alan Turing.
2012 Año de la Informática
Santander
6 a 8 de agosto de 2012*

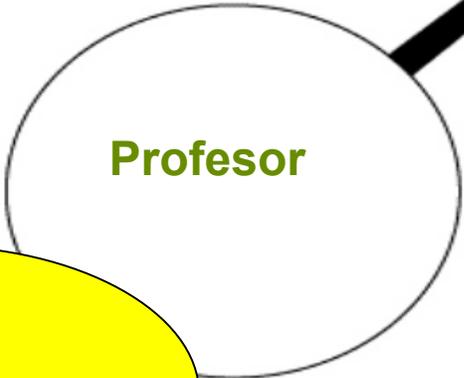
Propuesta

Universidad 2.0

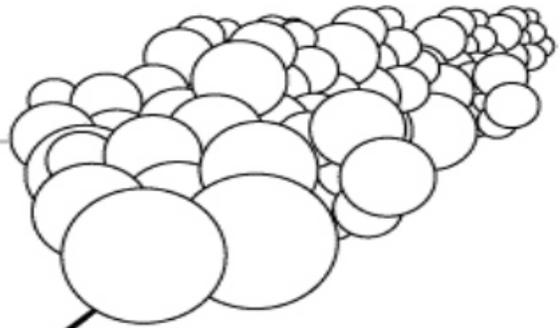
CONCEPTUAL KLT

“Espíritu de La Magdalena”; **“Sapere aude”** (frase del libro I de las Epístolas de Horacio). Inmanuel Kant. *Rector Ernest Lluch.*

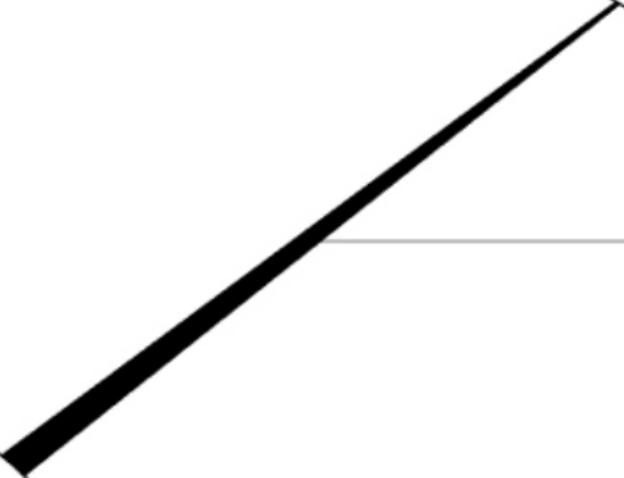
Modelo de enseñanza convencional

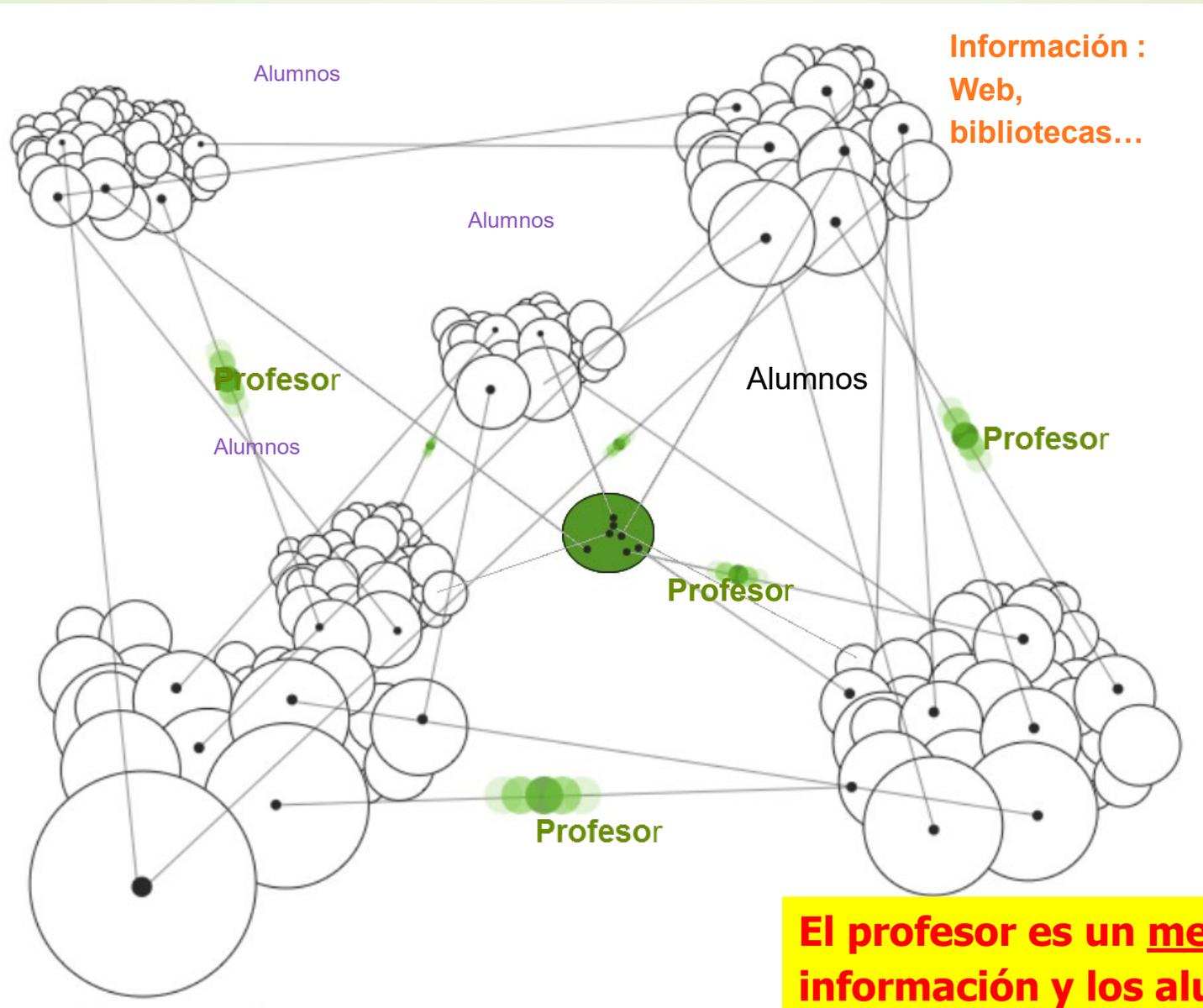


Alumnos

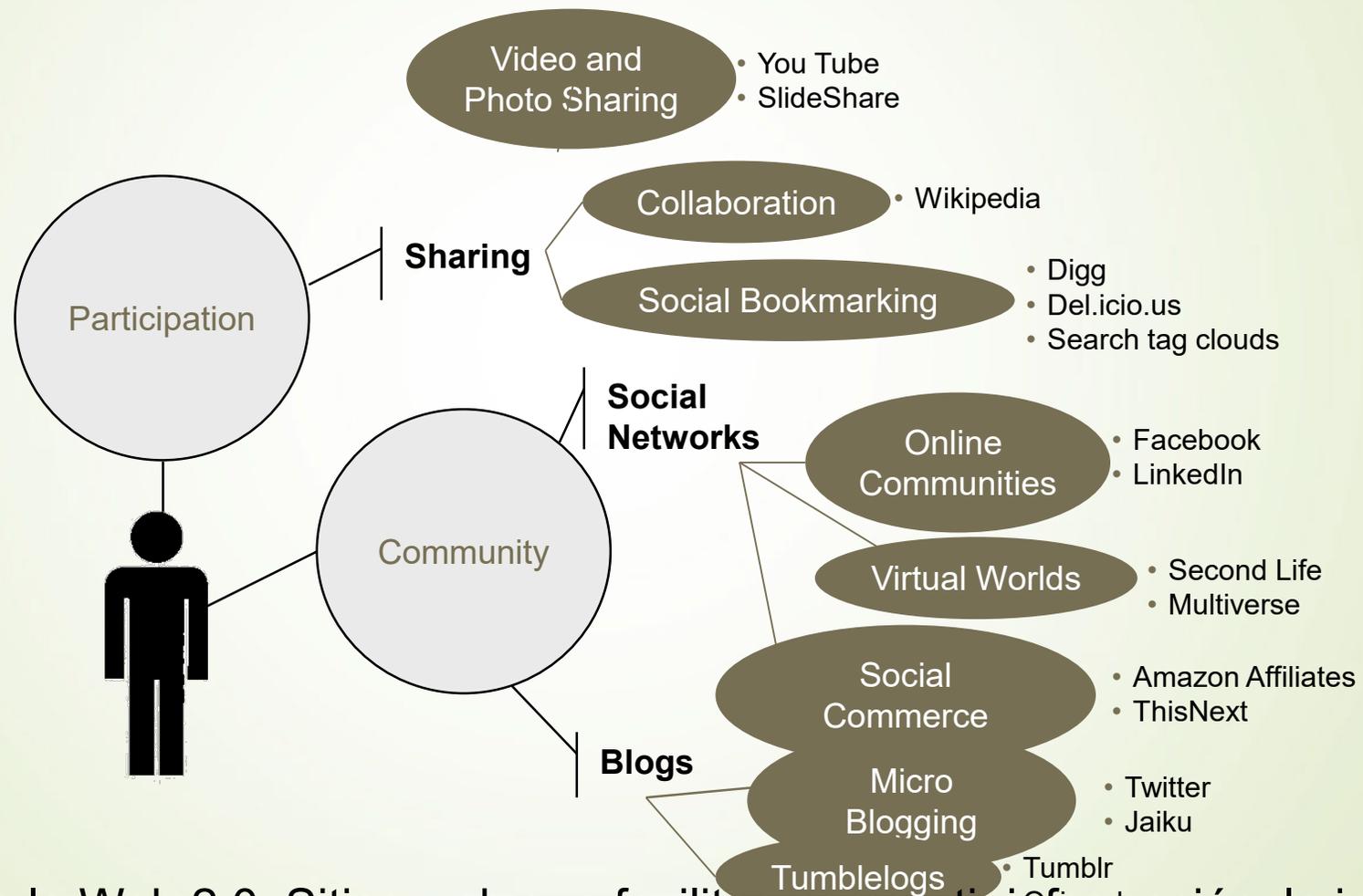


Se transmite la información y los alumnos lo interiorizan para el conocimiento individual





El profesor es un mediador entre la información y los alumnos, quienes a su vez generan un conocimiento individual y colectivo



El mundo de la Web 2.0. Sitios web que facilitan compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la World Wide Web.

BIBLIOTECA digital

Repositorio digital con materiales docentes de utilidad para la comunidad educativa e investigadora: cursos magistrales, conferencias y seminarios impartidos desde 1983 hasta la actualidad y otros fondos históricos de la universidad.

www.bduimp.es

Desde su inauguración en mayo de 2009 ha recibido más de 32.000 visitas y ha servido más de 72.000 documentos.

El 45% de las visitas proceden de Latinoamérica.

Fuente: Google Analytics

The screenshot shows the homepage of the UIMP Digital Library. At the top, the logo 'UIMP' is displayed in large red letters, with 'Universidad Internacional Menéndez Pelayo' underneath. To the right, the title 'Biblioteca Digital de la UIMP' is shown above a search bar with a 'Buscar' button. Below the search bar is a link for 'Búsqueda avanzada'. The main content area is divided into several sections: 'Índice' with a list of navigation links; 'En portada...' featuring three featured items with images and titles like 'Presentación de la Biblioteca', 'Video promocional Inauguración', and '¿Conoces la red Social de la UIMP?'; 'Recomendamos...' with a list of featured articles and their dates; and a 'Destacado' section with tabs for 'Destacado', 'Novedades', and 'Más visitados'. At the bottom, there are logos for '10 AÑOS BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES' and 'Santander UNIVERSIDADES', along with a footer containing copyright information and technical details.

UIMP
Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Biblioteca Digital de la UIMP

Buscar

Búsqueda avanzada

Índice

- Inicio
- Presentación
- Actividades Académicas**
- Seminarios y conferencias
- Cursos Magistrales
- Discursos apertura y clausura
- Discursos de premios
- Catálogos**
- Carteles de cursos
- Publicaciones
- Selección de imágenes
- Selección de videos
- Recortes de voz
- Acceso a contenidos**
- por Áreas de Conocimiento

En portada...

-  [Presentación de la Biblioteca](#)
-  [Video promocional Inauguración](#)
-  [¿Conoces la red Social de la UIMP?](#)

Recomendamos...

Destacado Novedades Más visitados

- [Humanismo, Ciencia y Sociedad](#)
Del 28/07/2008 al 30/07/2008
- [¿Quién paga la cultura? Del canon digital a la industria del español](#)
Del 18/08/2008 al 22/08/2008
- [Romanticismo y literatura contemporánea](#)
Del 01/09/1986 al 05/09/1986
- [El arte visto por los artistas: el testimonio de los creadores](#)
Del 29/07/1985 al 02/08/1985
- [Humor o violencia: esta es la cuestión](#)
Del 19/08/1985 al 23/08/1985
- [La vejez: un desafío a la ciencia y a la sociedad actuales](#)
Del 04/07/1983 al 08/07/1983
- [Racionalidad, ética y política \(Seminario preparatorio del I encuentro hispano-americano de filosofía moral y política\)](#)
Del 16/09/1985 al 20/09/1985
- [Métodos de aproximación a la Literatura](#)
Del 06/08/1984 al 10/08/1984
- [New York, New York: el renacimiento de una ciudad mundial](#)
Del 09/07/1984 al 13/07/1984
- [Física nuclear: tendencias actuales](#)
Del 15/09/1986 al 19/09/1986

10 AÑOS
BIBLIOTECA VIRTUAL
MIGUEL DE CERVANTES

Santander
UNIVERSIDADES

[Agradecimientos]

[Aviso Legal](#)

© 2009 Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Reservados todos los derechos. bduimp@uafo.net - XHTML 1.0 Strict - CSS 2.1

CANAL Universidad EN YOUTUBE

Magistrales, conferencias, talleres, cursos, entrevistas ...

El canal cuenta en la actualidad con cerca de 400 vídeos realizados por la UIMP y sigue creciendo.

Desde su creación en marzo de 2008, sus contenidos han sido reproducidos en más de 32.000 ocasiones.

<http://www.youtube.com/user/UIMPvideo>



UIMP
Universidad Internacional Menéndez Pelayo

UIMP Canal de UIMPvideo **Suscribirse** Todos Subidas Favoritos Listas reproduc.

Subidas (394)

- UIMP-Entrevista al Doctor Luis Montes 195 reproducciones - hace 2 meses
- UIMP-Santiago Auserón 629 reproducciones - hace 2 meses
- UIMP_Declaraciones de Fernando "Pino" 610 reproducciones - hace 3 meses

Favoritos (8)

- UIMP_Video presentación de las UIMPVideo - 9382 reproducciones
- UIMP-2008 UIMPVideo - 3079 reproducciones
- Vídeo Presentación UIMP UIMPVideo - 3927 reproducciones
- (604E) Crisis y Creatividad 2009 (9)
- Mesa redonda Ignacio Rodríguez, Tomás UIMPVideo - 15 reproducciones

UIMPVideo **Suscribirse**
Añadir como amigo | Bloquear usuario | Enviar mensaje

Perfil

Nombre:	U. I. Menéndez Pelayo
Reproducciones del canal:	32263
Estilo:	Presentador
Antigüedad:	10 de marzo de 2008
Último acceso a la cuenta:	hace 4 días
Suscriptores:	100
Sitio web:	http://www.uimp.es

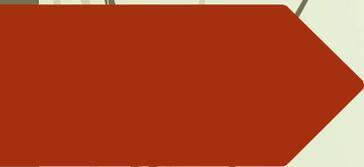
Universidad Internacional Menéndez Pelayo - Portal Audiovisual
La Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) es la universidad pionera y decana en España en Cursos de Verano y Cursos de Lengua y Cultura Española para Extranjeros.
Este canal youtube te ofrece información de actualidad durante todo el día. Nace como una prolongación audiovisual de la Universidad que se ha convertido por méritos propios en referente mundial de Impartición de Cursos de Verano.
No dudes en comentar nuestros vídeos, colgarlos en tu blog y recomendárselos a tus amigos. Puedes consultar nuestra oferta de cursos y actividades culturales desde nuestra web <http://www.uimp.es>

Comentarios sobre el canal

No hay ningún comentario para este usuario.
Añadir comentario



UniMOOC: Claves del Éxito en Economía Digital



UniMOOC
Curso (experimental) Online
Masivo y Libre- Massive Open
Online Course



Ciencia Abierta: La investigación y los datos científicos accesibles y abiertos a todos los ciudadanos



Open Science

Open Repositories
Repositorios Abiertos



Open Access
Acceso Abierto

Acceso sin trabas económicas, tecnológicas o jurídicas a las publicaciones científicas

Open Access Journals
Revistas de Acceso Abierto



Open Peer Review
Revisión por Pares Abierta



Open Science Evaluation
Evaluación de la Ciencia en Abierto

Evaluación abierta de los resultados de investigación, ampliando la revisión tradicional con la contribución de la comunidad

Open Metrics and Impact
Impacto y Métricas Abiertas



Open Reproducible Research
Investigación Reproducible en Abierto

Acceso libre a los elementos experimentales para la reproducción de la investigación



Open Research Data
Datos de Investigación Abiertos

Open Source in Open Science
Código Abierto para la Ciencia Abierta



Open Data
Datos Abiertos

Datos que están disponibles en línea de forma gratuita y que se pueden usar, reutilizar y distribuir



Open Big Data
Datos Masivos Abiertos

Open Government Data
Datos Gubernamentales Abiertos





**Open
Repositories**
Repositorios
Abiertos

**Open Access
Journals**
Revistas de
Acceso Abierto



Open Access
Acceso Abierto



Acceso sin trabas
económicas,
tecnológicas o jurídicas
a las publicaciones
científicas

Advantages and Disadvantages of Open Access Journals

Publishing and Ethics / By Edanz-Learning-Team
<https://learning.edanz.com/open-access-advantages-disadvantages/>

- **Ventaja 1: Libre para todos** La idea central del acceso abierto es la base de su principal ventaja: los artículos están disponibles gratuitamente para cualquiera que desee leerlos.
- **Inconveniente 1: las tasas de publicación** Aunque el usuario final no tiene que pagar por leer un artículo de acceso abierto, alguien tiene que pagar los costes de publicación.
- **Ventaja 2: Mayor número de lectores.**
- **Desventaja 2: Falta de control de calidad.**
- **Ventaja 3: Acceso para los investigadores de los países en desarrollo.**
- **Desventaja 3: Sostenibilidad económica.**



Open Data Datos Abiertos

Datos que están disponibles en línea de forma gratuita y que se pueden usar, reutilizar y distribuir



Open Big Data
Datos Masivos Abiertos



Open Government Data
Datos Gubernamentales Abiertos



**Open Reproducible
Research**
Investigación
Reproducible en
Abierto

**Acceso libre a los
elementos experimentales**
para la reproducción de la
investigación



**Open
Research Data**
Datos de
Investigación
Abiertos



**Open Source
in Open
Science**
Código Abierto
para la Ciencia
Abierta



**Open Peer
Review**
Revisión por
Pares Abierta

**Open Metrics
and Impact**
Impacto y
Métricas Abiertas



**Open Science
Evaluation**
Evaluación de la
Ciencia en Abierto



**Evaluación abierta
de los resultados de
investigación, ampliando
la revisión tradicional
con la contribución de la
comunidad**



Cómo cumplir con los mandatos sobre gestión y publicación de datos en Horizonte 2020

Programa Horizonte 2020 (art. 29.3)



A quién afecta

Investigadores con proyectos subvencionados por Horizonte 2020



Por razones de confidencialidad, seguridad, explotación industrial... **puede no publicar sus datos**



Qué obliga a depositar

Los datos, incluidos sus metadatos, necesarios para validar los resultados presentados en las publicaciones científicas

Otros datos, incluidos sus metadatos, especificados en los planes de gestión de datos de los proyectos de investigación



Requisitos

Desarrollar y mantener un Plan de Gestión de Datos

Depositar los datos en un repositorio de datos de investigación

Indicar qué herramientas se requieren para usar los datos

Permitir el acceso, explotación y disseminación de datos

Ventajas



- Permiten **validar los resultados** presentados en publicaciones científicas y otras fuentes de información
- Permiten basarse en los **resultados de investigaciones previas**
- **Fomenta la colaboración** y evita la duplicación de esfuerzos
 - **Acelera la innovación**
- Mejora la **transparencia del proceso científico**



Recomendado el uso de licencias Creative Commons



Creative Commons

HERRAMIENTAS DE TRADUCCIÓN...

<https://translinguoglobal.com/15-herramientas-de-traduccion/>

- 1. Linguee**
- 2. SDL Trados Studio: una de las herramientas de traducción más populares**
- 3. The Free Dictionary**
- 4. Fluency Now**
- 5. ProZ**
- 6. MemoQ**
- 7. Memsource**
- 8. Translators Café**
- 9. Zanata**
- 10. WordFast Pro**
- 11. SmartCAT**
- 12. Magic Search**
- 13. IATE (Terminología Interactiva para Europa)**
- 14. Portal lingüístico Microsoft**
- 15. OmegaT, una de las herramientas de traducción gratuitas.**

Crue Universidades Españolas y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas han alcanzado acuerdos transformativos de sus licencias de suscripción con las editoriales Elsevier, Wiley, Springer Nature y American Chemical Society (ACS) con el objetivo de avanzar en una socialización del conocimiento mediante un creciente acceso libre al mismo.

Gracias a estas negociaciones, los investigadores e investigadoras de ambas instituciones podrán seguir accediendo a la lectura y descarga de los artículos científicos de las revistas suscritas y publicar más artículos en abierto, sin costes adicionales. Estos acuerdos permitirán que más investigaciones españolas sean leídas, citadas y desarrolladas.

ACUERDOS FIRMADOS:



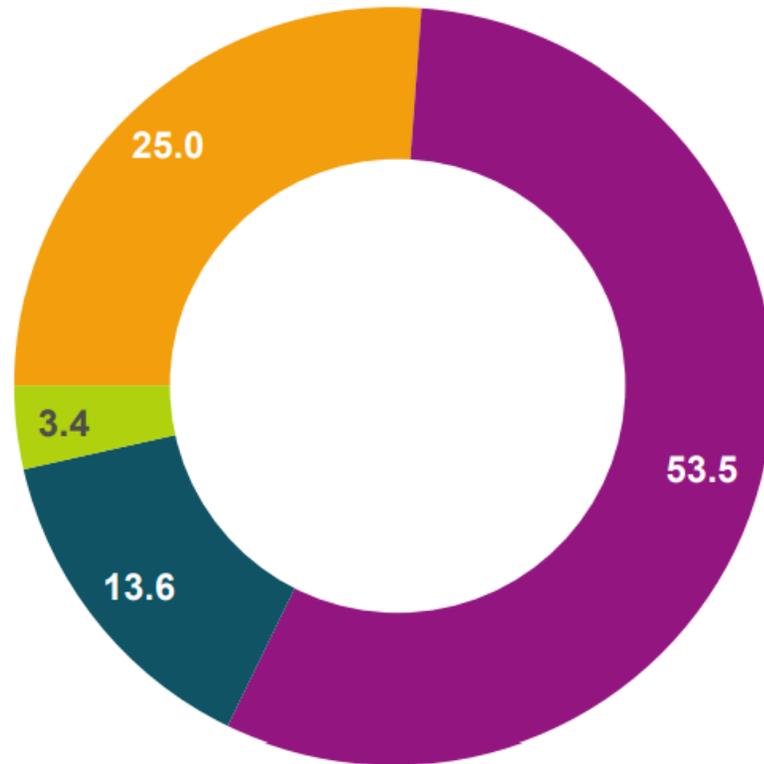
ELSEVIER



WILEY

Presupuesto de Horizonte Europa: 95 500 millones EUR (2021-2027)

(incluye los 5 400 millones EUR de Next Generation EU, programa de recuperación de la EU frente a la crisis de la COVID-19)



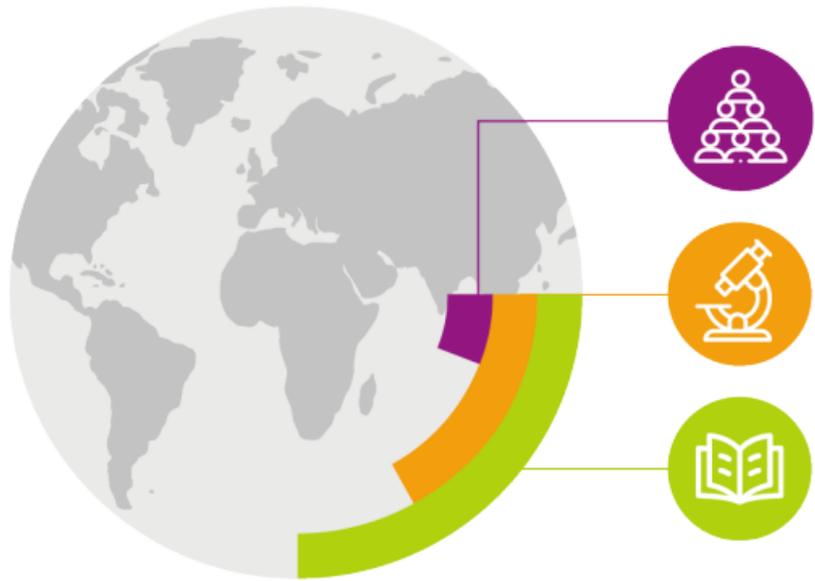
Acuerdo político - diciembre de 2020

Miles de millones EUR a precios corrientes

- Ciencia excelente
- Desafíos mundiales y competitividad industrial europea
- Europa innovadora
- Refuerzo de la participación y del EEI

A pesar de disfrutar de una investigación de primera categoría mundial y de industrias fuertes...

Nuestros conocimientos y habilidades son nuestros principales recursos.

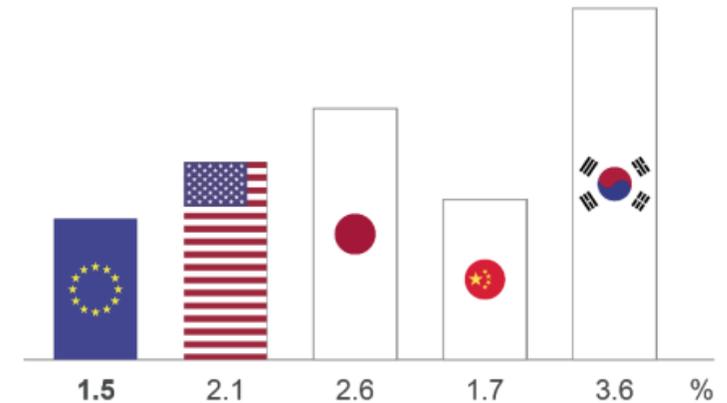


El **6 %** de la población mundial

El **17 %** de la I+D mundial

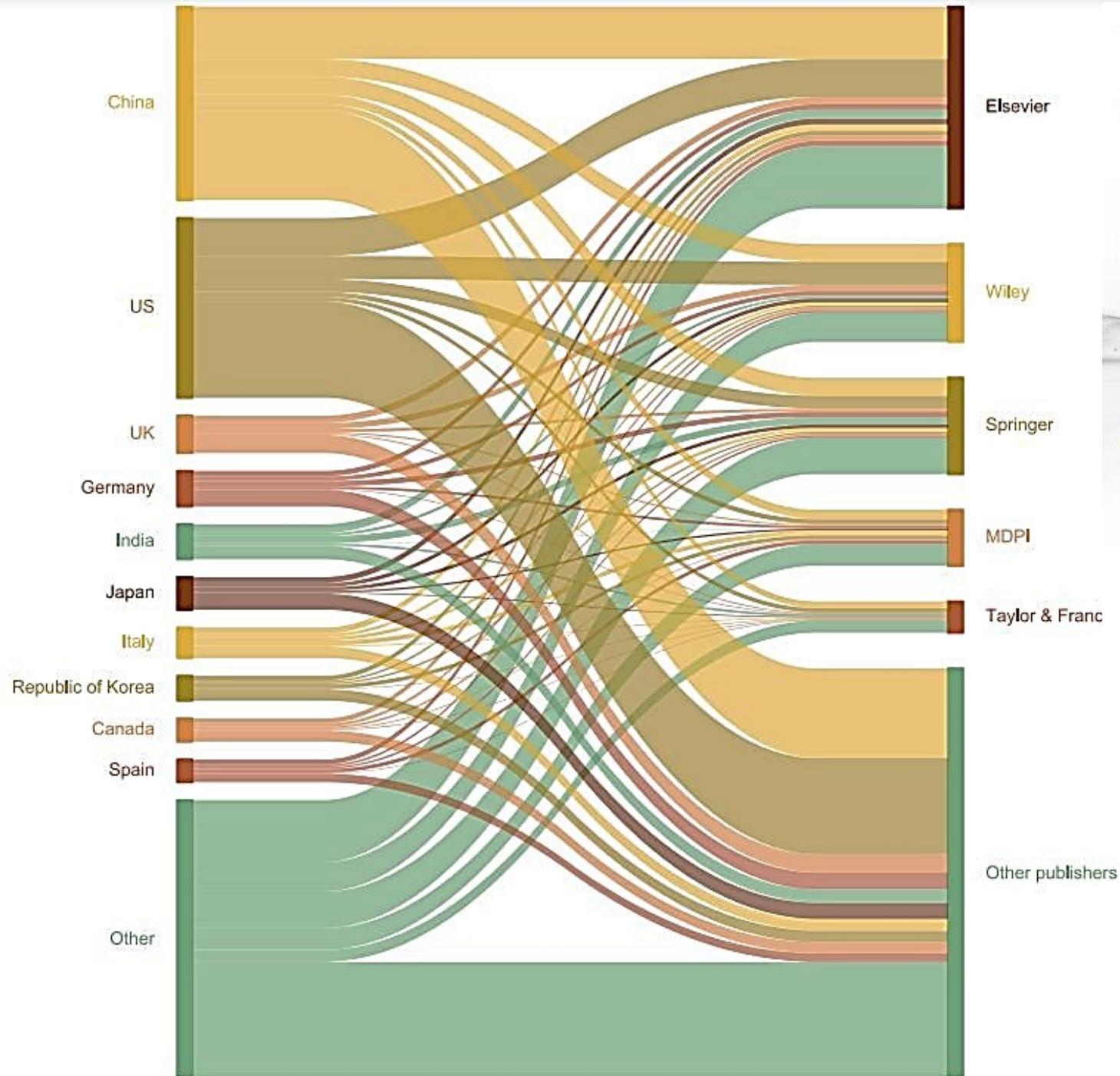
El **25 %** de todas las publicaciones científicas de alta calidad

El **1,5 %** de inversión en I+D de las empresas de la EU



La cifra de la UE se refiere a 2019.
Las cifras de EE.UU., Japón, China y Corea del Sur se refieren a 2018. Las cifras representan la I+D en % del PIB.

...Europa puede mejorar y convertirse en **líder en el ámbito de la innovación y el emprendimiento**

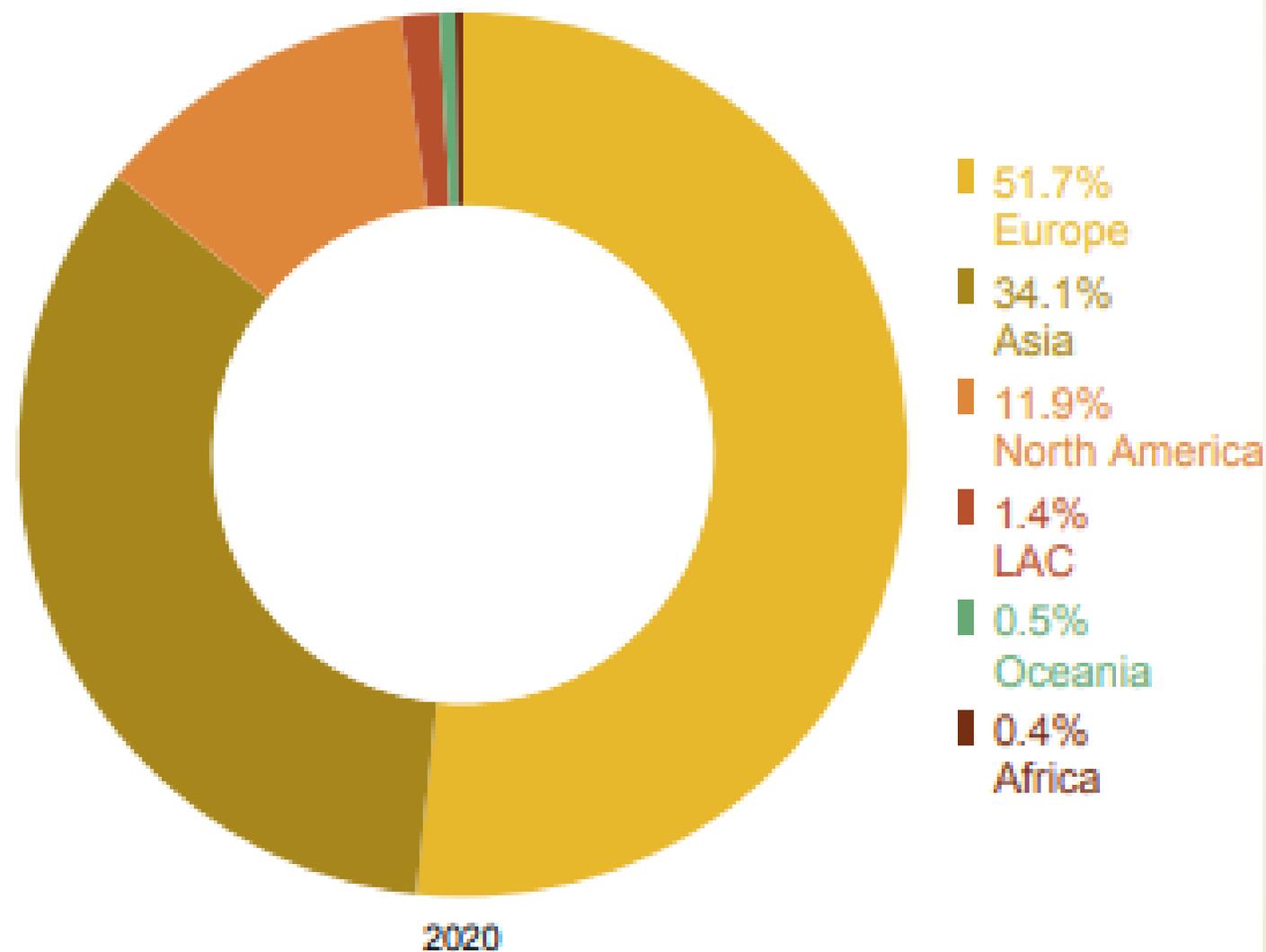


The Global Publishing Industry in 2020

Geographical location of authors and publishers, 2018.

Source: WIPO, based on Web of Science database, April 2022. World Intellectual Property Organization 34, chemin des Colombettes P.O Box 18 CH-1211 Geneva 20 Switzerland

Figure 10. Distribution of books deposited in legal repositories by region, 2020



Nota: El gráfico abarca los datos de 70 repositorios nacionales. Cada región incluye el siguiente número de oficinas: África (7), Asia (17), Europa (36), América Latina y el Caribe (ALC) (7), América del Norte (2) y Oceanía (1). Fuente: Base de datos estadísticas de la OMPI, abril de 2022.

Cinco ámbitos de misión



**Adaptación al
cambio climático,
incluida la
transformación**



Cáncer



**Salubridad de
océanos, mares,
costas y aguas
interiores**



**Ciudades
inteligentes y
climáticamente
neutras**



**Salud del suelo
y alimentos**



- Consejo Europeo de Innovación
- Misiones de investigación e innovación
- Posibilidades de asociación ampliadas
- Política de ciencia abierta
- Nueva aproximación a las asociaciones
- Difundir la excelencia



Beneficios de publicar en los repositorios institucionales

ri

¿Qué son los repositorios institucionales?

Son sistemas en línea de acceso abierto que tienen el objetivo de almacenar, preservar y difundir la producción científica y académica de la comunidad universitaria



→ Objetivos



Difusión



Visibilidad



Impacto



Preservación

¿Qué beneficios proporciona un repositorio?



al investigador



- Permite publicar en abierto los documentos resultado de investigación y así cumplir los mandatos (de organismos financiadores)
- **Más visibilidad e impacto**, más citas.
- Garantiza una correcta gestión de los derechos de autor.
- **Acceso perpetuo a los trabajos** mediante enlaces permanentes.
- **Datos de uso** que facilitan la participación en evaluaciones.
- Permite el depósito de **todo tipo de documentos**, incluso inéditos (artículos, monografías, capítulos de monografías, comunicaciones en eventos, tesis, trabajos académicos, datasets, videos, etc.) y en **todo tipo de formatos**.



a la universidad



- **Reunir y difundir** al mundo la producción científica y académica de la institución.
- **Aumento de la visibilidad** de la institución a través de las obras de sus autores y mejora del posicionamiento en Google.
- **Preservación para el futuro** de la obra de los autores y de la actividad intelectual de la universidad.



a la sociedad



- **Acceso al conocimiento** para toda la sociedad y reutilización en beneficio de todos.
- Permite **visibilizar** y rendir cuentas de la inversión pública realizada en investigación.
- **Disminuye la brecha de acceso a la información** entre las instituciones y países.

¿Qué ventajas ofrece la publicación en Repositorios Institucionales frente a redes sociales como Research Gate, Academia.edu, etc.?

- ▶ Los Repositorios Institucionales no son incompatibles con otras plataformas... detrás de los repositorios institucionales, hay una institución, bien sea una universidad, un centro de investigación, la FECYT o la propia Unión Europea.
- ▶ ...los repositorios institucionales están a disposición libre en Internet, para cualquier lector, no es necesario darse de alta en ninguna plataforma, cosa que sí sucede, y si no tienes cuenta, no puedes leer los documentos archivados.
- ▶ ...en el repositorio se podrá archivar la versión definitiva publicada por la revista o editorial, no todas las revistas permiten el archivo del documento definitivos. Hay editoriales que no permiten poner en acceso abierto el PDF definitivo publicado (versión final), sino la versión definitiva con las modificaciones propuestas por los revisores (post-print) y/o la versión inicial enviada a la revista para su revisión (pre-print).
- ▶ ResearchGate, p.e., localiza documentos en los repositorios institucionales,

*Beléndez Vázquez, A. (2018) Los repositorios científicos y el acceso abierto: instrumento clave para la actividad investigadora”, <https://cvnet.cpd.ua.es/curriculum-breve/es/belendez-vazquez-augusto/29786>.
Difundir el uso del Repositorio Arias Montano entre los investigadores UHU.*



Conectivismo, un modelo de aprendizaje para el siglo XXI

<https://virgiliotovar.wordpress.com/2014/10/08/>

La Importancia de los Nuevos Paradigmas de la Sociedad del Conocimiento. Aplicación al Sistema Universitario.

Tomado de M en C. René Herrera Santana

- ▶ El recurso clave será el conocimiento, el cual no se puede heredar ni legar, tiene que ser adquirido por cada individuo (nuevo paradigma para la igualdad entre los seres humanos).
- ▶ Los trabajadores del conocimiento serán el grupo dominante de la población activa.
- ▶ La población de más edad continuará trabajando mientras la salud se lo permita.
- ▶ En el ciclo sexto, crecerá exponencialmente la cantidad de conocimiento significativo de la humanidad, el conocimiento cada vez más es la componente relevante en la innovación.
- ▶ Las Universidades son instituciones del Conocimiento, pero si no avanzan con decisión hacia su transformación, posicionándose con una infraestructura que les permita ser reconocidas globalmente, no estarán en la avanzada del ciclo sexto de la humanidad.



McLuhan
Galaxy

Barcelona 2011

El congreso ha conmemorado el centenario del nacimiento de Herbert Marshall MacLuhan (Edmonton, 21 de julio de 1911-Toronto, 31 de diciembre de 1980): La comunicación oral hace unos 30 000 años (aldea tribal), etapa de la escritura de unos 3,500 años.

La galaxia Gutenberg o la Aldea Global, la difusión de la imprenta en Europa... La Galaxia Marconi o la Aldea Cósmica.

Los expertos del congreso han advertido que, más allá de sus conceptos más populares... «el medio es el mensaje», «vecindad universal» o «galaxia Gutenberg »

Internet es «la plataforma de un cambio social»...«un movimiento social que está intentando repensar la política y la sociedad en general,.. pero que no podría tener lugar sin internet». «Internet es absolutamente esencial en todo aquello que hacemos», «(nueva) cultura de producción y de libertad» «El 80% del planeta está conectado», ... los factores clave de esta nueva cultura son la individualización (entendida como la producción de ideas, proyectos y acciones desde el punto de vista del sujeto) y el trabajo en red.



- En el templo español de la computación cuántica: "No puedes confiar en tecnología extranjera para tus infraestructuras críticas"
- La UE acaba de elegir a España como uno de los seis países que albergará un ordenador cuántico de la red europea. Estará en el **Centro Nacional de Supercomputación de Barcelona**, que se prepara también para recibir un segundo equipo comprado por España.
- Adquisición de un computador cuántico basado en tecnología de cúbits superconductores y sus procesadores cuánticos, en adelante "Quantum Processing Units" (QPU), para su uso por el BSC-CNS y los usuarios de la Red Española de Supercomputación (RES). Enmarcado en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia – financiado por la Union Europea – NEXTGENERATION EU.
- A diferencia de los PC normales que trabajan con bits (unidades básicas de ceros y unos), **los computadores cuánticos funcionan con cúbits o bits cuánticos que permiten procesar algoritmos cuánticos multidimensionales.**



San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA I) 16 dic. 2012.

- ▶ Existe una necesidad apremiante de mejorar la forma en que los organismos de financiación, las instituciones académicas y otras partes evalúan los resultados de la investigación científica.
- ▶ (Reunión anual de la Sociedad Americana de Biología Celular (ASCB) en San Francisco, California, el 16 de diciembre de 2012.)
- ▶ Resultados de la investigación científica: artículos de investigación que aportan nuevos conocimientos, datos, reactivos y programas informáticos, propiedad intelectual y jóvenes científicos altamente capacitados
- ▶ Para las organizaciones que suministran métricas
- ▶ Ser abiertos y transparentes proporcionando los datos y los métodos utilizados para calcular todas las métricas.
- ▶ Proporcionar los datos bajo una licencia que permita su reutilización sin restricciones, y proporcionar acceso computacional a los datos, siempre que sea posible.

San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA II) 16 dic. 2012.

- ▶ Para los investigadores
- ▶ Cuando participe en comités que tomen decisiones sobre financiación, contratación, titularidad o promoción, realice evaluaciones basadas en el contenido científico y no en las métricas de publicación.
- ▶ Siempre que sea apropiado, cite la literatura primaria en la que se reportan por primera vez las observaciones en lugar de las revisiones, con el fin de dar crédito a quien lo merece.
- ▶ Utilice una serie de métricas de artículos e indicadores sobre declaraciones personales/de apoyo, como prueba del impacto de los artículos individuales publicados y otros resultados de investigación .
- ▶ Cuestionar las prácticas de evaluación de la investigación que se basan indebidamente, en los factores de impacto de las revistas y promover y enseñar las mejores prácticas que se centran en el valor y la influencia de los resultados específicos de la investigación.

Conclusión Final

- **Ciencia Abierta, incorporación tardía, y reticente a Internet.**
- **Falta de convicción sobre la utilidad en la transmisión del conocimiento por internet.**
- **Separación “ad initium” de los elementos del Ciencia Abierta: Autores (Promoción: métrica, índice de citación, calidad de la publicación, tipo de publicación... méritos, DORA), editores, financiación de la investigación (pública, privada)**
- **Propiedad intelectual**
- **Transferencia de los resultados de la investigación...**
- **Proceso farragoso: acceso dorado-verde, repositorios (temático, institucional, datos) periodo de embargo...**



Herrero, H. (2022) La España que saquemos del mármol. El País, 20 agosto 2022. presidenta y consejera delegada de HP (Hewlett Packard) para España y Portugal.

...la necesidad de formar profesionales... Ayudaría conseguirlo un sistema a educativo que inculque desde temprana edad la ilusión por aprender y descubrir desde temprana edad la ilusión por aprender y descubrir, que fomente las vocaciones técnicas y científicas, aptitudes como la creatividad, el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la resiliencia o el aprendizaje continuo. Se trata de moldear los mejores perfiles, pero fundamentalmente las mejores personas para cimentar una verdadera sociedad del conocimiento de la que ellas sean el centro.



Polarización



Beneficios



Méritos



Equipos

Competitividad

